

児童発達支援事業所における自己評価結果(公表)

公表: 2021年 3月 5日

事業所名 虹の家御崎

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点・課題や改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	5		基準は満たしている。 フロア以外に運動ルームと個別療育用の個室がある。 プログラムによっては狭く感じる時がある。
	2	職員の配置数は適切である	4	1	配置基準は満たしているが送迎やプログラムによっては少ない時がある。
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっている。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	5		トイレの入り口が段差になっているが必ずトイレに行く時は職員が付き添う。 視覚支援として絵カード等を用いている。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	5		日々の清掃を徹底している。 その日のプログラムに合わせて使用しない物はフロアに出さないようにしている。
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	5		定期的に会議を実施している。
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	5		保護者が疑問に感じられた点などは早急に対応していく。
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	5		事業所ホームページで公表している。
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている		5	今後、設置を検討していく。
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	4	1	今年度はコロナの影響で中々参加できなかったがZOOM等も用いて可能な限り参加の機会を確保していきたい。
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	5		より良い支援ができるようにアセスメントでは細分化し、それを基に作成している。
	11	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している	5		アセスメントシート及び保護者に記入していただくプロフィールシートを使用している。
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	5		
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われている	5		1人1人の支援計画に沿って支援している。
	14	活動プログラムの立案をチームで行っている	5		主担になる職員がプログラムのベースを考えて他の職員からも意見をもらい、より良いプログラムになるように取り組んでいる。
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	5		1週間単位で音楽・運動・制作活動をローテーションで実施。 土曜日はおやつ作りや公園遊び、箱庭療法なども実施。
16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成している	5		保護者のニーズや利用児の特性に合わせて作成している。	

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点・課題や改善内容又は改善目標
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	5		必ずその日のプログラム内容や利用児の確認を行なっている。
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	5		反省会ではなく良かった点や利用児の成長した様子についても共有している。
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	5		日々の記録も使って成長の様子や支援計画に沿っているかを確認している。
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	5		全職員で実施している。
関係機関や保護者との連携	21	障がい児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	5		管理者が出席している。
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	5		
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障がい福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている		5	該当児がない。
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている		5	該当児がない。
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	5		訪問支援員より情報を受け取っている。
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	5		
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障がい者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	5		頻度が少ないので今後は増やしていきたい。
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある		5	公園遊びなどの場面で地域の子どもの交流はあるが企画としての交流がない。
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している	5		可能な限り参加している。
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	5		面談、連絡帳、送迎時に情報共有させていただいている。
31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている	4	1	児発管や療法士から保護者向けに行なっている。	
32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	5			
33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	5			

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点・課題や改善内容又は改善目標
保護者への説明責任等	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	5		
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	2	3	コロナの影響でイベントを行えなかった。
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	5		
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	5		SNSで活動の様子を発信しているが頻度が少ないので増やしていきたい
	38	個人情報の取扱いに十分注意している	5		
	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	5		
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている		5	地域の行事に参加する機会はあるが、事業所として地域向けの行事がないので検討していく。
非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	5		各種マニュアルは作成しているが保護者への周知方法を改善していく必要がある。
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	5		火災、地震、津波などシチュエーションを変えながら実施している。
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している	5		契約時に必ず確認させていただいている。
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	5		対象児のアレルギー対象になる物をキッチンに目立つように貼り、常に確認するようにしている。
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	5		日々の振り返りと同じように起こった原因や今後の対応策を早急に考えるようにしている。
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	5		行政主催の研修に参加している。
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	5		対象児はいないが必ず契約時に説明させていただいている。

○この「事業所における自己評価結果(公表)」は事業所全体で行った自己評価です。